

Questões Língua Portuguesa

1 - A concordância verbal está plenamente adequada à norma-padrão no seguinte período:

- a) Fazem 15 anos que o escritor encontrou o engraxate.
 - b) Deve haver muitos engraxates pelos aeroportos do Rio.
 - c) Deseja melhores oportunidades de trabalho os brasileiros.
 - d) Muitos de nós quer viver sob condições melhores.
-

2 - Ensinar e aprender **trata-se de** um processo relacional que vai além dos métodos e das tecnologias. Diz essencialmente respeito a relações humanas. Não é entretenimento ou diversão. Tampouco é sofrimento. Envolve escutar, avaliar, refletir e praticar. Pode ser penoso, às vezes, mas deve sempre recompensar estudantes e professores. Pode usar novos métodos e novas tecnologias, mas depende essencialmente da construção de um palco para interação coletiva.

Se substituíssemos a expressão em destaque pelo verbo **ser**, este seria flexionado no:

- a) plural, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos diferentes.
 - b) plural, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e com oposição de sentidos.
 - c) singular, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos opostos.
 - d) singular, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e sem oposição de sentidos.
-

3 - De acordo com a norma padrão da língua, está correta a concordância do verbo no segmento "... a maioria dos sobreviventes se adaptara a suas novas vidas com muito mais sucesso...". É também correta a concordância do verbo na seguinte frase:

- a) Quantos de nós teriam sobrevivido nas mesmas circunstâncias?
 - b) Quem haveria de ser aqueles refugiados?
 - c) Mais de cem pessoas respondeu afirmativamente à pergunta.
 - d) Os Estados Unidos recebeu muitos judeus após a guerra.
-

4 - Quanto à concordância nominal, preencha as lacunas das frases e assinale a alternativa CORRETA:

Era talvez meio-dia e quando fora achado.

Decepção é para fortalecer o sentimento de realidade.

Apesar da superpopulação do alojamento, havia quartos para os homens.

Os documentos dos alunos seguiram às fichas de inscrição.

As fisionomias dos homens eram as mais desoladas naquele momento.

- a) meia – bom – bastantes – anexos – possíveis.
 - b) meio – bom – bastantes – anexo – possível.
 - c) meia – boa – bastante – anexo – possível.
 - d) meio – boa – bastante – anexos – possível.
-

5 - A vida é semelhante um restaurante a quilo, vamos buscar o que desejamos. Cabe percepção de cada um discernir o que é melhor para si.

Preenche corretamente as lacunas da frase acima o que está em:

- a) à - de que - a
 - b) à - onde - à
 - c) a - aonde - a
 - d) a - em que - à
-

6 - "Às vezes as pessoas não se lembram de que a saúde dos cabelos é tão importante quanto a da pele ou a das unhas, por exemplo." A respeito do uso do verbo "lembrar", acima, e de sua regência, pode-se afirmar que:

- a) é pronominal e apresenta objeto indireto.
 - b) é não pronominal, com objeto indireto.
 - c) é pronominal e intransitivo.
 - d) é não pronominal, de ligação.
-

7 - Considerando as regras gramaticais referentes à regência nominal, constata-se que podem ser seguidos pela mesma preposição todos os adjetivos reunidos em:

- a) benéfico, ávido, desejoso, fácil
 - b) leal, amante, adequado, cobiçoso
 - c) incansável, necessário, consciente, curioso
 - d) contrário, avesso, análogo, fiel
-

8 - Das frases a seguir, apenas uma apresenta adjetivo no superlativo absoluto sintético. Assinale-a.

- a) O bem-te-vi é tão grande quanto o sabiá.
 - b) O bem-te-vi é o maior pássaro dessa mangueira.
 - c) "... querejuás todos azuis de cor finíssima..."
 - d) "... andam muito rebeldes e novidadesas..."
-

9 - Releia o trecho a seguir. “[...] a infraestrutura é o esqueleto das cidades, **pois** a partir dela é possível direcionar o crescimento urbano.” A conjunção destacada confere às orações uma ideia:

- a) conclusiva.
 - b) condicional.
 - c) explicativa.
 - d) alternativa.
-

10 - Observe o emprego da conjunção **e** nos períodos abaixo:

- 1. Cláudio gosta de Sofia e vai se casar com Alice.
- 2. Paula gosta de Pedro e vai se casar com ele no final do ano.
- 3. O time de basquete se preparou muito e tornou-se campeão.

Ela estabelece, pela ordem, as seguintes relações de sentido:

- a) adição / adição / adição
 - b) oposição / oposição / explicação
 - c) oposição / adição / conclusão
 - d) adição / oposição / adição.
-

11 – “na época, o petróleo representava 50% da exportação do Brasil” O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo que o grifado acima encontra-se em:

- a) ... mas conheço um pouco o interior da Amazônia.
 - b) .. quando já era uma fortaleza avançada dos portugueses...
 - c) A temática amazônica se impõe...
 - d) ... escreveria sobre Paraty ou Pequim, certamente.
-

12 - (nem creio que **venha** a ter)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o sublinhado acima está em:

- a) ... que existam pássaros ...
 - b) ... que ele entendia ...
 - c) ... o que lhes ensinam ...
 - d) ... que assim se chama.
-

13 - Há algum tempo venho afinando certa mania. Nos começos chutava tudo o que achava.

A locução verbal “venho afinando”, presente no primeiro período do texto, constrói um sentido de ação:

- a) passada e concluída.
 - b) que ainda será realizada.
 - c) pontual e ocorrida no presente.
 - d) com ideia de continuidade.
-

14 - Considere o seguinte trecho: “São grandes as chances de você **estar suando** em bicas [...]” .

Os verbos destacados estão respectivamente nas formas nominais:

- a) Gerúndio e Participípio.
 - b) Infinitivo e Participípio.
 - c) Infinitivo e Gerúndio.
 - d) Nenhuma das alternativas.
-

15 - Em: “*Ainda é cedo*” , temos:

- a) Sujeito simples.
 - b) Sujeito composto.
 - c) Sujeito desinencial.
 - d) Oração sem sujeito
-

16 - A função sintática do termo destacado na frase: **O Ubuntu é a melhor versão para iniciantes.** é:

- a) objeto direto.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) adjunto adnominal.
 - d) predicativo do sujeito.
-

17 - Em "Tornar Visíveis os Invisíveis", pode-se afirmar que o termo "visível" sintaticamente exerce a função de:

- a) sujeito simples.
 - b) predicativo do objeto.
 - c) objeto direto.
 - d) predicativo do sujeito.
-

18 – Na frase: “O próximo passo é assegurar **que** as células cancerosas não se tornem resistentes à medicação. ”, o vocábulo **que** é:

- a) partícula de realce;
 - b) pronome relativo;
 - c) sujeito;
 - d) conjunção integrante.
-

19 - O período “Eu queria compreender o coração dos homens. ”, é composto e, sobre a sua segunda oração, é correto afirmar que:

- a) estabelece relação de coordenação
 - b) apresenta um verbo flexionado
 - c) exerce a função sintática de sujeito
 - d) encontra-se na forma reduzida.
-

20 - Assinale a opção correta quanto à justificativa em relação ao emprego de vírgulas.

As vírgulas no trecho “... os maiores mercados são Estados Unidos, Brasil, França, Canadá, Alemanha, Inglaterra, Japão e México.” separam:

- a) aposto explicativo que complementa oração principal.
 - b) termos de mesma função sintática em uma enumeração.
 - c) oração subordinada adjetiva explicativa.
 - d) complemento verbal composto por objeto direto.
-

Questões Matemática:

21 - O número que corresponde ao resultado da expressão numérica: $(3 \times 0,1 + 4 \times 0,01 + 5 \times 0,001) \div (69 \div 100)$ é igual a:

- a) 50.
 - b) 0,5
 - c) 5.
 - d) 0,05.
-

22 - Metade de $\frac{4}{5}$ é igual a $\frac{2}{3}$ de outra fração. O valor dessa outra fração é:

- a) $\frac{4}{15}$
 - b) $\frac{8}{16}$
 - c) $\frac{3}{5}$
 - d) $\frac{6}{5}$
-

23 - Pedro partiu do quilômetro 321 de uma estrada e foi até uma cidade que fica no quilômetro 620 dessa mesma estrada. Dessa cidade, ele voltou até uma fazenda que fica no quilômetro 452 dessa mesma estrada. Quantos metros Pedro percorreu?

- a) 489m
 - b) 467.000m
 - c) 489.000m
 - d) 4.670m
-

24 - Um programa de computador foi executado durante 2 horas, 20 minutos e 40 segundos. O tempo total, em segundos, dessa execução correspondeu a:

- a) 5840
 - b) 6420
 - c) 7280
 - d) 8440
-

25 - De um trajeto, percorri um terço de skate, três oitavos de bicicleta, um quarto de patins e os últimos 100 metros a pé. O trajeto todo percorrido tem:

- a) 2 km.
 - b) 2,1 km.
 - c) 2,4 km.
 - d) 2,2 km.
-

Questões Conhecimentos Específicos

26 – A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de _____ e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de _____ para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis.

Completa corretamente a frase acima:

- a) quinquenal – mutirão – articulação
- b) decenal – descentralização – educação
- c) anual – centralização – educação

d) decenal – colaboração – implementação

27 – O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III – pluralismo de ideias e projetos organizacionais centralizados com coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

IV – gratuidade relativa do ensino público em estabelecimentos privados.

Está correto apenas:

a) alternativas I e II

b) alternativas I, III e IV

c) alternativas I, II e III

d) alternativas II e IV

28 – O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

a) atendimento educacional condicionado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.

b) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

c) oferta de ensino noturno destinado preferencialmente ao jovem trabalhador.

d) progressiva universalização do ensino público e privado mediante dotação orçamentária.

29 – De acordo com o Art. 4 da Lei LEI Nº 9.394, assinale a alternativa incorreta. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

a) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;

b) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;

c) padrões mínimos de alimentação e nutrição, definidos como a variedade e quantidades mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

30 – Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

a) baixo desempenho escolar e indícios de desnutrição;

b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, desde que primeiramente tenha se adotado todos os recursos no âmbito da administração escolar;

c) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, imediatamente, sob pena de responsabilidade;

d) maus-tratos em relação ao corpo docente.